

Estimado participante,

Esta es una encuesta anónima. Por favor conteste las preguntas de la siguiente manera:
Seleccione su respuesta marcando con una X
Llene el espacio escribiendo tu respuest

1) Ciudad del taller: _____

2) Fecha: _____

3) Edad: _____

4) Sexo feminine masculino

5) Trabajo en:

- ONG
- Programa de gobierno
- Escuela de formación / Colegio
- Club deportive

6) Nivel de educación

- Primaria
- Secundaria
- Tecnico
- Uni-versitario
- Otro

7) ¿Cuántos años ha estado trabajando en el ámbito del deporte? _____

8) Principalmente trabajo con niñas • Niños • (se puede elegir más de una respues)

- Niños
- Niñas
- Juntos

9) La edad de los niños con los que trabajo frecuentemente:

- Menores de 9 años
- De 9 a 12 años
- De 13 a 16 años
- Mayores de 16 años
- Todos

10) ¿Son algunos de los temas relacionados con la razón de su trabajo? Cuáles? (Puede elegir más de una respuesta)

- | | |
|--|--|
| Deporte de alto rendimiento <input type="checkbox"/> | La prevención de VIH/SIDA <input type="checkbox"/> |
| Prevención de la violencia <input type="checkbox"/> | Salud <input type="checkbox"/> |
| Igualdad de genero <input type="checkbox"/> | Protección del medio ambiente <input type="checkbox"/> |
| Habilidades para la vida <input type="checkbox"/> | OTRO, CUAL? <input type="checkbox"/> _____ |

11) ¿Los niños / niñas hablan con usted acerca de otros temas fuera del deporte (por ejemplo, problemas en la escuela, problemas con su familia, etc.)?

Si No

En caso afirmativo, ¿cuáles temas? _____

12) ¿Está usted en contacto con los padres de los niños?

- Nunca
 Frecuentemente
 Mas a menudo
 Rara vez
 Una vez al mes

13) ¿Cuáles son los principales retos en su práctica diaria? (enumere máximo tres)

14) ¿Existen desafíos especiales Cuando se trabaja con grupos mixtos (niños y niñas)?

Si No

En caso afirmativo, ¿cuáles desafíos? _____

15) En qué medida está de acuerdo y / o en desacuerdo con la afirmación

| | MUY DE ACUERDO | DE ACUERDO | NEUTRO | EN DESACUERDO | TOTALMENTE EN DESACUERDO |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Me siento capaz de preparar y llevar a la adecuada formación del fútbol por edades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me siento capaz de preparar y dirigir torneos de fútbol para los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yo sé cómo integrar los aspectos de género en las niñas y el entrenamiento de fútbol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yo creo que el fútbol es una herramienta para transmitir habilidades para la vida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me siento capaz de enseñar habilidades para la vida a través del fútbol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Como entrenador, los niños / jóvenes me ven como un modelo a seguir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. ¿Cuáles son sus principales expectativas hacia el taller?

Por favor, ordene de 1 a 5 las expectativas siguientes: (Expectativa 1 = más importante; expectativa 5 = menos importante).

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Para mejorar mis habilidades técnicas | <input type="checkbox"/> | |
| Para mejorar mis habilidades educativas | <input type="checkbox"/> | |
| Para aprender cómo transmitir habilidades para la vida | <input type="checkbox"/> | |
| Para saber cómo conectar diferentes temas con el deporte | <input type="checkbox"/> | |
| Intercambiar experiencias | <input type="checkbox"/> | |
| Otros, tales como: | <input type="checkbox"/> | |

Gracias!