



Schaut hin! Fakt oder Meinung

Unterrichtsvorschlag (45 min)



Hintergrund:

Wenn Meinungen fälschlicherweise für Fakten gehalten werden, kann dies erhebliche Auswirkungen haben. Im Unterricht ist es wichtig, den Schüler*innen zu vermitteln, dass solche Missverständnisse zu Fehlinformationen, Vorurteilen und unüberlegten Entscheidungen führen können. Wenn persönliche Ansichten als universelle Wahrheit verstanden werden, kann das kritische Denken beeinträchtigt und das Verständnis für komplexe Themen verzerrt werden. Daher ist es entscheidend, die Schüler*innen darin zu unterstützen, Meinungen von Fakten zu unterscheiden, um eine fundierte und ausgewogene Sicht auf die Welt zu entwickeln.

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Schlagwörter: | Fakt, Meinung, soziale Medien, Beiträge, Posts, Feeds, Medienkompetenz |
| Fächer: | Fächerübergreifend anwendbar |
| Lernziel im Fach: | Fakten und Meinungen zu einem fachspezifischen Thema |
| Medienkompetenz: | Identifizieren von Fakten und Meinungen in Posts sozialer Medien; Reflexion über den Einfluss von nicht erkannten Meinungen |
| Zielgruppe: | Sekundarstufe I und II |
| Material: | Präsentation mit Beispielen Material für ein Quiz / Online-Quiz Karten / Marker oder interaktives Whiteboard |
| Technik: | Laptop und Projektor Wi-Fi und Smartphones der Schüler*innen (bei Online-Quiz) |



VORBEREITUNG FÜR DIE EINBETTUNG IM FACHUNTERRICHT

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wahl des Themas |
| | Welches Thema aus dem Fachunterricht eignet sich, um die Unterscheidung von Fakt und Meinung zu trainieren? Zu welchem Thema gibt es unterschiedliche Meinungen? |
| 2 | Finden der Fakten |
| | Welche 2-3 Fakten über das Thema sollen die Schüler*innen lernen? Lassen sich diese als kurze Posts für soziale Medien formulieren? |
| | Fakt 1 |
| | Fakt 2 |
| | Fakt 3 |
| 3 | Finden der Meinungen |
| | Welchen 2-3 Meinungen über das Thema sollen die Schüler*innen identifizieren? Die Meinungen können in sozialen Medien recherchiert oder selbst formuliert werden. Dabei ist wichtig, dass die Meinungen nicht zu einfach als Meinung zu erkennen sind. |
| | Meinung 1 |
| | Meinung 2 |
| | Meinung 3 |
| 4 | Vorbereiten der Präsentation |
| | Bereiten Sie die Präsentation der Fakten und Meinungen vor. |
| | Tipp 1: Sollen die Fakten und Meinungen wie Posts aus sozialen Medien aussehen? Mit der Online-Plattform https://zeoob.com können Posts, Tweets und private Nachrichten im Stil von verschiedenen sozialen Medien für Bildungszwecke einfach generiert werden. |
| | Tipp 2: Wenn Fotos die Fakten oder Meinungen untermauern sollen, können Fotos mit Public Domain Lizenz oder Creative-Commons-Lizenz genutzt werden, z.B. zu finden bei https://pixabay.com . |
| | Tipp 3: Wenn das Quiz mit einem Online-Quiz-Tool (z.B. Quizziz, Quizlet, Plickers, Socrative) vorbereitet wird, können die Schüler*innen direkt mit dem Smartphone abstimmen, ob es sich um einen Fakt oder eine Meinung handelt. |





UNTERRICHTSSTUNDE | ABLAUF

| Einstieg „Meinung erkannt?“ | | Dauer |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Plenum | Zu Beginn der Stunde präsentieren Sie eine Meinung als Fakt, um die Schüler*innen zu einer kritischen Reflexion anzuregen. Die Beiträge der Schüler*innen bilden die Grundlage für die Einführung in das Thema. Die Bedeutung von Medienkompetenz wird hervorgehoben. Gemeinsam erarbeitet die Klasse den Unterschied zwischen Fakten und Meinungen. | 5 min |
| Erarbeitung „Quiz: Fakt oder Meinung?“ | | Dauer |
| Plenum mit Einzel- oder Gruppenarbeit | <p>Laden Sie die Schüler*innen ein, in einem Quiz zwischen Meinungen und Fakten zu unterscheiden. Die Abstimmung kann einzeln oder in Kleingruppen erfolgen. Zeigen Sie den Schüler*innen, wie sie ihre Stimmen abgeben können.</p> <p>Während des Quiz stimmen die Schüler*innen ab. Fragen Sie nach jedem Beispiel, warum bestimmte Entscheidungen getroffen wurden. Dabei werden die Merkmale der Beispiel-Fakten und Beispiel-Meinungen identifiziert (s. Glossar). Am Ende reflektiert die Klasse über die gewonnenen Erkenntnisse und bespricht, wie diese auch in ihrem Alltag und besonders beim Nutzen sozialer Medien anzuwenden sind.</p> | 10 min |
| Vertiefung „Fakten und Meinungen in sozialen Medien erkennen“ | | Dauer |
| Gruppenarbeit | <p>Erfragen Sie, ob in sozialen Medien mehr Fakten oder Meinungen geteilt werden. Betonen Sie, dass soziale Medien ein wichtiges Instrument der Meinungsäußerungen sind, aber auch Nachteile mit sich bringen.</p> <p>Nun arbeiten die Schüler*innen in Kleingruppen, um in den Feeds ihrer sozialen Medien je ein Beispiel für einen Fakt und eine Meinung zu finden. Diese sollen auf Karten oder einem interaktiven Whiteboard festgehalten werden.</p> | 20 min |
| Abschluss „Wenn man Meinungen für Fakten hält“ | | Dauer |
| Plenum | Besprechen Sie mit der Klasse die gesammelten Fakten und Meinungen und den Grad der Schwierigkeit, diese zu erkennen. Sammeln Sie gemeinsam, warum es wichtig ist, Meinungen in sozialen Medien nicht für Fakten zu halten. Die Schüler*innen werden motiviert, Informationen und Beiträge in einer informationsreichen Welt kritisch zu hinterfragen und zu überprüfen. Dies ist relevant, um persönliche Ansichten, die als Wahrheit verbreitet werden, nicht ohne weiteres zu verteilen. | 10 min |



GLOSSAR

Fakt

Ein Fakt ist allgemeingültig und kann durch Beweise belegt werden.

Meinung

Eine Meinung ist eine persönliche Ansicht. Sie ist subjektiv und nicht allgemeingültig. Eine Meinung wird oft von Gefühlen oder Emotionen geprägt.

Meinungen in sozialen Medien

In sozialen Medien werden weltweit täglich viele und unterschiedliche Meinungen geteilt.

- Vorteil: Soziale Medien bieten Bürger*innen eine Plattform für freie Meinungsäußerung mit großer Reichweite. Zudem ermöglichen sie das Kennenlernen unterschiedlicher Ansichten, was die Meinungsbildung und das Verständnis für andere Standpunkte fördern kann.
- Nachteil: Der Überfluss an Meinungen führt dazu, dass es schwieriger wird, verlässliche Fakten von persönlichen Meinungen zu unterscheiden. Soziale Medien werden missbraucht, um die Meinungen der Nutzer*innen und die öffentliche Meinung bewusst zu beeinflussen. Algorithmen können auf Basis unseres Nutzungsverhaltens einzelne Inhalte bevorzugen oder andere in den Hintergrund rücken.

Medienkompetenz ist daher entscheidend, um kritisch jede Information besonders in sozialen Medien zu hinterfragen und zwischen fundierten Fakten sowie offenen und versteckten Meinungen zu unterscheiden.