

# Razvijanje životnih vještina

Kao što je izloženo u kursu o *Višedimenzionalnom Razvoju Učesnika*, sport za razvoj je više od 'samo' fizičke vježbe i treninga vještina. U kombinaciji sa sveobuhvatnim razvojem (mladih) učesnika, cilj je **promocija i razvoj životnih vještina**.

Ovaj kurs u Razvoju životnih vještina bliže proučava koje se vještine mogu predavati i kako. Kao i uvijek, imajte na umu da postoji pet glavnih principa i da S4D može svoj puni potencijal razviti samo ako se svi principi uzmu u obzir i primijene.



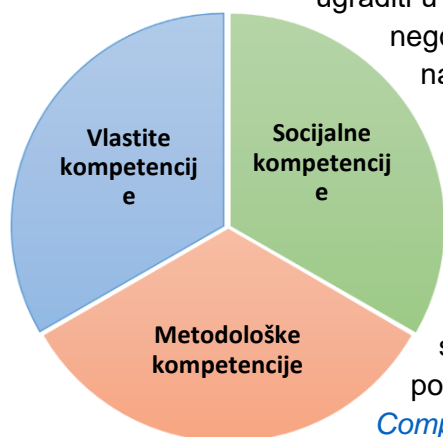
! **'Kompetencija' se može koristiti kao sinonim za 'životnu vještinu'.**

Životne vještine su ključne za pomaganje (mladim) učesnicima da **prevladaju izazove na terenu i izvan njega** i osiguravaju da

žive uspješan i ispunjen život. Sve životne vještine navedene u ovom kursu ne moraju se predavati u svakoj zemlji ili projektu. Umjesto toga, oni predstavljaju cjelokupne životne vještine koje se mogu podučavati pomoću S4D-a.

Sport se predstavio kao korisno sredstvo za podučavanje životnih vještina, jer se **mladi učesnici mogu lako targetirati i aktivno uključiti kroz sport**. Životne vještine treba ugraditi u uobičajeni trening, čineći njihovo prenošenje suptilnijim i suštinskijim

nego kada ih se podučava tradicionalnijim nastavnim metodama. Na taj način djeca i mladi mogu iskusiti vještine iz prve ruke i moći će ih lakše uključiti. Tri su **glavne skupine kompetencija: vlastite, socijalne i metodološke kompetencije**. Svaka od ovih skupinaa sastoji se od niza specifičnih, individualnih životnih vještina koje se mogu razviti koristeći sport kao sredstvo. Kompletna lista ovih životnih vještina prikazana je u nastavku.



Detaljne, osnovne skupine kompetencija za djecu i omladinu mogu se naći na web stranici 'Sport for Development Resource Toolkit' pod: [Essentials – S4D Competences – Children and Youth Competences](#).

Međutim, čak i detaljne, osnovne **Okvirne Kompetencije za**

**Djecu i Omladinu Sporta za Razvoj**, i dalje mogu izgledati prilično široke i nedefinisane. Stoga je apsolutno neophodno da se **pojedinačne vještine svake skupine uvijek prilagode specifičnom kontekstu i temi S4D treninga** kao što su Sport za zdravlje, Sport za ravnopravnost spolova, Sport za prevenciju nasilja ili Sport za zapošljivost.

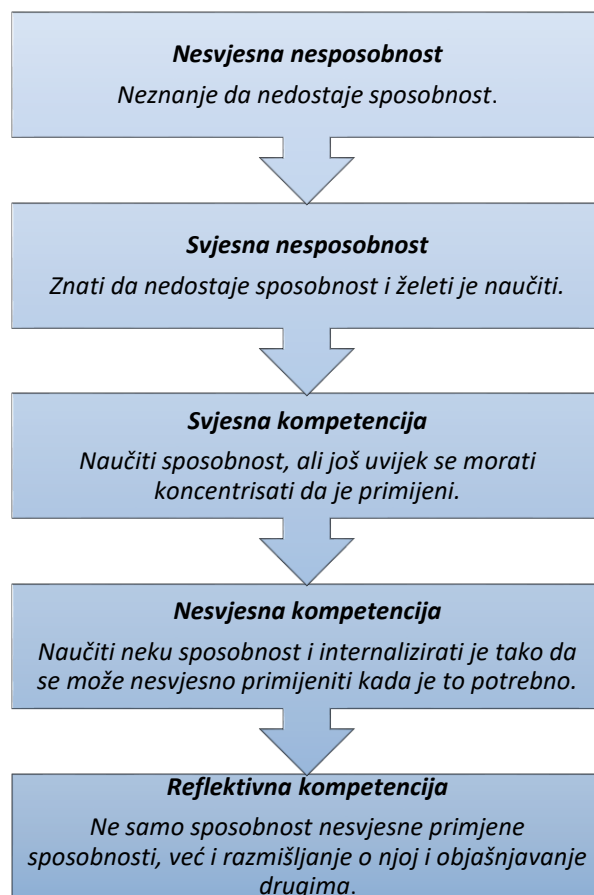
Cilj S4D-a **je integrirati životne vještine u treninge** na način koji omogućava mladim učesnicima da ih uključe u svoj svakodnevni životni kontekst i prenesu ih u isti. Široki spektar vještina može se naučiti koristeći sport kao sredstvo za njihov razvoj. One uključuju sljedeće:

|                          |                          |               |                    |                           |                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| Samopercepcija           | Povjerenje               | Motivacija    | Odgovornost        | Otpornost                 | Disciplina          | Rješavanje sukoba        |
| Orijentacija prema cilju | Prilagodljivost          | Kreativnost   | Empatija           | Solidarnost               | Saradnja            | Poštovanje i tolerancija |
|                          | Poštena igra & jednakost | Komuniciranje | Kritično mišljenje | Vještine donošenja odluka | Rješavanje problema |                          |

Da bi (mladi) učesnici mogli razviti životne vještine koristeći S4D aktivnosti, važno je biti svjestan procesa koji se odvija prilikom razvijanja ovih vještina. Različite vlastite, socijalne i metodološke kompetencije treba razvijati u više navrata i dosljedno, tako da ih učesnici vremenom uključuju i budu u stanju da pređu sa nesvjesne nesposobnosti na reflektivnu kompetenciju.

Kao što je već spomenuto, okviri kompetencija trebaju biti prilagođeni određenim temama i kontekstima. Korisni primjer kako može izgledati takva skupina kompetencija specifičnih za određenu temu nalazi se na web stranici 'Sport for Development Resource Toolkit' pod: [Topic Collection – Sport for Employability – Competences – Competences Children and Youth](#).

Nekoliko odabranih primjera detaljnih, osnovnih S4D životnih vještina (za razliku od životnih vještina specifičnih za temu) predavanih na treningu Sport za zapošljivost uključeno je u sledeću tabelu. Ovi primjeri su samo reprezentativni uzorak i nikako ne pružaju cjelovit pregled. Potpuni okviri kompetencija mogu se naći na gore navedenoj vezi.



|                       |                            | Životne vještine koje djeca i mladi stječu u S4D     | Životne vještine koje djeca i mladi stječu u sportu za zapošljivost   |
|-----------------------|----------------------------|--|---|
| Vlastite kompetencije | Samopouzdanje i povjerenie | ... znati o njihovim sposobnostima i kvalifikacijama | ... postaju samopouzdana i vjeruju u svoje sposobnosti i kvalifikacije za donošenje (hrabrih) odluka (npr. Prijaviti se za posao) |
|                       | Socijalne kompetencije     | Poštovanje, poštena igra i tolerancija               | ... poštenu i tolerantnu su prema novim kolegama ili saigračima koji dolaze iz drugih okruženja ili konteksta                     |
|                       | Metodološke kompetencije   | Odlučivanje  | ... Procijeniti datu situaciju i birati odgovarajući način djelovanja   |