

## Соодветни образовни цели

Соодветните образовни цели се од клучно значење за развој на спортски и животни вештини кај млади учесници. Едноставно кажано, активностите избрани од обучувачот како дел од сесија на обука за СзР не треба да бидат ниту премногу лесни ниту пак премногу тешки за учесниците и секогаш мора да **сеприспособени на личниот и на социокултурниот контекст, како и на профилот на младите учесници** со цел да се одговори на различностите. Како и секогаш, треба да се има предвид дека постојат пет главни начела и дека СзР може да достигне целосен потенцијал само доколку се земат предвид и ако се применуваат сите начела.

Она што може да звучи едноставно на хартија, може да се покаже како сложено во практика. Добриот обучувач може да изработи сесија од обуката на начин што ги охрабрува и развива сите млади учесници подеднакво, притоа секогаш имајќи го предвид нивното индивидуално ниво на вештини и лични потреби. За да се оствари ова, важно е да се земат предвид неколку клучни фактори коишто ги одредуваат потребите на младите учесници.



**Личниот профил** на младите учесници влијае врз нивните потреби во секоја фаза од животот.

На пример, млад учесник со насилен карактер би можел да има корист од активности со посебен акцент врз спречување насилство. Трауматизираните деца војници, од друга страна, би можеле да имаат корист од една сосема поинаква група животни вештини. Добриот обучувач по СзР е свесен за овие лични околности и соодветно ги планира активностите. Обучувачот, исто така, треба да биде свесен дека учесниците имаат различни лични цели и затоа треба да изработат активности за СзР со цел да им помогнат на младите учесници да го достигнат својот целосен личен потенцијал.

Личен профил

**Нивото на вештини** се однесува на **четирите димензии за развој** преку СзР (когнитивен, социјален, спортски и физички).

Младите учесниците се наоѓаат на различно ниво на развој во однос на овие димензии, па активностите мора да бидат структурирани на начин што ќе им овозможи на сите учесници да го достигнат својот целосен потенцијал. Ова може да вклучува примена на различни активности за учесници со различни нивоа на вештини.

Ниво на вештини

**Културниот контекст** на програма за СзР игра важна улога во нејзиното обликување. Без разлика дали станува збор за родови односи и улоги, културата на учење или колку се строги или флексибилни хиерархиските структури, културниот контекст секогаш ќе треба да се зема предвид при развој на активности во областа на СзР.

Културен контекст

**Возраст** на младите учесници е еден од највлијателните фактори што влијаат врз нивните потреби. Насокоприказ на основните карактеристики и цели на учесниците, врз основа на вообичаени физички и ментални услови во различни фази од животот, може да се најдат на веб-страницата „**Пакет алатки со ресурси во областа на Спорт за развој**“ под: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – South Africa – YDF Manual for Coaches, South Africa](#).

Возраст

Општо земено, младите учесници можат да бидат поделени во четири возрасни групи со различни главни цели со коишто треба да биде запознаен обучувачот.

Запомнете дека **децата на иста возраст можат да се наоѓаат на различни фази од развој** однос на спортските и животните вештини, како и дека клучните фактори, како што е личниот профил, секогаш влијаат на нивните потреби.



Примери за тоа како би можела да изгледа сесија од обука по СЗР според соодветна возраст во различни спортови, може да се најдат на веб-страницата „[Пакет алатки со ресурси во областа на Спорт за развој](#)“ под: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – Namibia](#).

Обучувачот треба да следи определена група насоки со цел да ги утврди соодветните образовни цели, притоа земајќи ги предвид сите претходно наведени информации. Со цел да се изработат успешни сесии од обука, обучувачот треба да ги земе предвид следниве аспекти (овие **насоки во никој случај не се исцрпни** ниту целосни и треба да се прошират во согласност со личните потреби и околности на младите учесници):

- ✓ Какви се досегашните постигнувања и лични профили на учесниците?;
- ✓ Кое е сегашното ниво на учесниците во однос на спортски и животни вештини?;
- ✓ Утврдете кои спортски и животни вештини ќе се развиваат (за дополнителни информации видете го основниот курс по **Развивање животни вештини**);
- ✓ Наведете ги целите во согласност со нивниот приоритет.

Со оглед на тоа што учесниците ќе бидат на различно ниво од развојот во однос на нивните когнитивни вештини, распон на внимание и издржливост и слично, во зависност од возраста, временската рамка на сесијата од обука треба да се приспособи според барањата и возраста на учесниците.

Како општа рамка, обучувачите треба да се придржуваат до следниве препораки **за времетраење на сесија од обука во областа на СЗР**:

