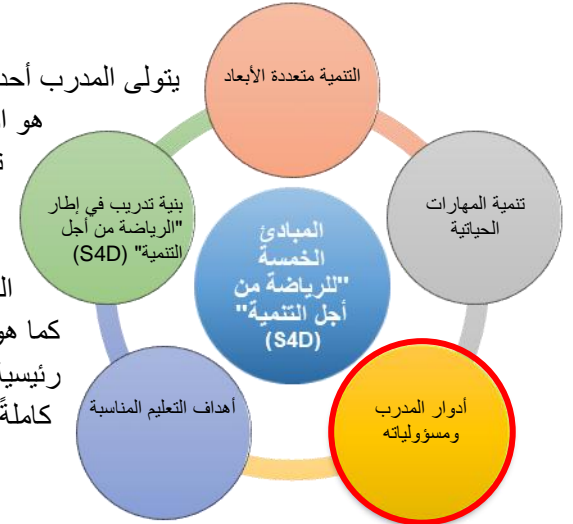


أدوار المدرب ومسؤولياته

يتولى المدرب أحد أهم الأدوار في "الرياضة من أجل التنمية" (S4D). المدرب هو الشخص الذي سيكون على اتصال مباشر مع المشاركين الشباب ولن يكون له تأثير على الأفراد أنفسهم فحسب، بل على مجتمعاتهم أيضاً. لذلك من الضروري أن تكون كمدرّب على دراية بالأدوار والمسؤوليات العديدة التي **يجب على المدرب الجيد القيام بها** وكيفية نقلها بنجاح إلى المرشدين المستقبليين بصفقتك ميسراً للدورة.

كما هو الحال عليه دائماً، عليك أن تضع بعين الاعتبار أن هناك خمسة مبادئ رئيسية وأن "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) لا يمكنها تطوير طاقاتها الكامنة كاملةً إلا إذا تم أخذ جميع المبادئ بعين الاعتبار ومن ثم تطبيقها.



أدوار المدرب

المطلوب من مدرب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) ليس أن يكون قادراً على تحسين المهارات الرياضية للمشاركين الشباب فحسب، بل ما هو أهم من ذلك، أي ضمان **تنمية جميع الأبعاد الأربعة (الإدراكية والاجتماعية والرياضية والبدنية)** خلال جلسات تدريب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D). لمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع، راجع الدورة الأساسية حول **التنمية متعددة الأبعاد**.

استناداً إلى الفهم الحديث للتدريس، هناك أربعة مجالات كفاءة يجب على المدرب موازنتها باستمرار لضمان تحقيق دورة تدريبية ناجحة. وقبل كل شيء يتعين أن يعمل **مدرب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) دائماً كنموذج يُحتذى به داخل الملعب وخارجه**. يشمل ذلك تحمل المسؤولية عن المشاركين الشباب بالإضافة إلى الرغبة في التعلم المستمر والنمو كمدرّب وكإنسان. علاوة على ذلك، يُعد الإبداع والقدرة على التكيف من المهارات المهمة للمدربين من أجل تصميم دورات تدريب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) بما يتناسب مع احتياجات المشاركين والسياق المعني. إن أمكن فيمكن للمدربين تحمل مسؤوليات أخرى داخل مجتمعهم إلى جانب تدريب جلسات تدريب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D).

تقنياً: المدرب بصفته **خبيراً**...

- ✓ قادر على تعليم وتنمية الكفاءات الحركية وكذلك الكفاءات التقنية والتكتيكية للمشاركين الشباب
- ✓ قادر على شرح وتقييم وتطبيق مفهوم استخدام الرياضة كأداة للتنمية

منهجياً: المدرب **كمعلم**...

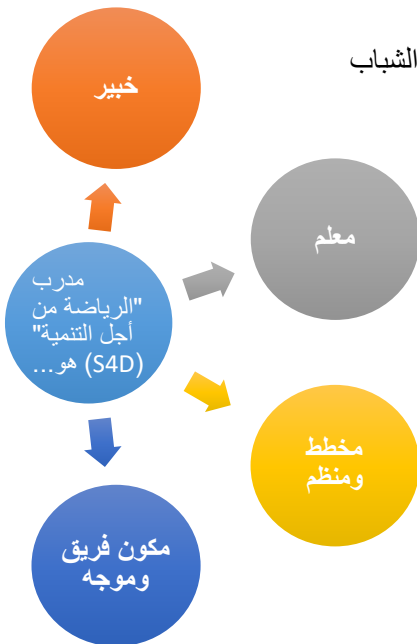
- ✓ يخلق فرصاً للمشاركين الشباب لتعلم كيفية التفكير المنضبط الذي يكون واضحاً وعقلانياً ومنفتحاً ومستنيراً بالأدلة
- ✓ يُعَلِّم المشاركين الشباب كيفية تقييم الموقف واختيار مسار العمل من عدة احتمالات
- ✓ يوجه المشاركين الشباب لتحديد مشكلة ما وتحليلها ووضع استراتيجيات لتطبيق قرار وحل المشكلة

تنظيمياً: المدرب **كمخطط ومنظم**...

- ✓ قادر على تنظيم وتخطيط وتهيئة دورة تدريبية / أسبوع / موسم بشكل فعال وفي أجزاء متتالية
- ✓ يعرف ما هو مطلوب للنشاط (على سبيل المثال، المواد، عدد المشاركين) وقادر على تعديل وتكييف النشاط وفقاً للظروف

اجتماعياً: المدرب **كمكون فريق وموجه وصديق ومستشار**...

- ✓ يسمح للمشاركين الشباب بتنمية وإدامة عقلية التضامن التي تدعم أفكار الآخرين وقيمهم وأنشطتهم
- ✓ يوفر فرصاً للمشاركين الشباب للتعبير عن آرائهم ويجعلهم ينخرطون بنحو فعال خلال الدورات التدريبية
- ✓ يمكن المشاركين الشباب من الإقرار بالكرامة الإنسانية كأساس للعيش المشترك، فضلاً عن حماية السلامة الجسدية والنفسية



للاطلاع على المزيد من الكفاءات التي يتعين أن تتوفر في مدرب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) يُرجى الرجوع إلى ["Sport for Development Resource Toolkit"](#) في الإنترنت: [Essentials – S4D Competences](#) : [Coach Competences](#), و تحت: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – Palestinian Territories – Manual 'Kicking youth competences' \(p. 13-15\)](#).

الدور الأساسي حسب الفئة العمرية:

- دون سن 9: مُسلي (انترتينر)
- 9-12: معلم
- 13-16: خبير
- فوق 16: صديق

يجب أن يكون المدرب قادراً على القيام بالعديد من الأدوار المختلفة كما يجب دائماً اختيار الأدوار المناسبة وفقاً للسياق الاجتماعي والثقافي الذي فيه تتم أنشطة "الرياضة من أجل التنمية" (S4D)، وعلى أن تكون مرتكزة على المشاركين في التدريب. في الوقت الذي فيه يتوجب أن يتصرف المدرب دوماً كقدوة يُحتذى بها، فقد تعتمد الوظائف الإضافية على الفئة العمرية للمشاركين، إلا أن الأدوار ليست حصرية إذ أنه على المدرب أن يتولى دوماً جميع الأدوار الضرورية مع مراعاة أهم الأدوار المستعرضة في مربع النص.

مسؤوليات المدرب

تتمثل إحدى المسؤوليات الرئيسية لمدرّب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) في دعم وتمكين التنمية المتوازنة وطويلة المدى للمشاركين الشباب، مع مراعاة الاحتياجات الجسدية والنفسية والشخصية. علاوة على ذلك، على المدرب ضمان المشاركة المستمرة ورضا المشاركين الشباب من خلال تقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تشكل تحدياً لهم.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، تقدم الجداول التالية بعض الإرشادات الهامة التي يجب على المدرب الالتزام بها عند التفاعل مع الشباب في بيئة الرياضة من أجل التنمية. يجب توسيع هذه الإرشادات حسب الحاجة.

حاول تحقيق... ☺	حاول تجنب... ☹
✓ انخرط المشاركين في عملية التخطيط واتخاذ القرار	x إقصاء المشاركين عن القرارات أو رفض أفكارهم
✓ توعية المشاركين باحتمال حدوث أزمات ومساعدتهم على حل المشاكل بشكل استباقي	x توجيه أصابع الاتهام أو الصياح عند توجيه النقد
✓ تسهيل المناقشات المفتوحة وإبداء الرأي	x جعل المشاركين هدفاً لنقدك - بدلاً من التركيز على الأفعال / السلوكيات
✓ تخطيط وتقييم الجلسات التدريبية	x معاملة المشاركين بشكل مختلف أو غير عادل

كما أنه من مسؤوليات المدرب أيضاً إدراك ومنع أي نوع من الإساءة أو سوء استخدام للمشاركين الشباب. وهذا يشمل الاعتداء الجسدي والعاطفي والجنسي وكذلك الإهمال أو التهمر. قد يكون الاتفاق على ميثاق سلوك مع المشاركين أداة مفيدة لمنع مثل هذا السلوك وخلق شعور بالانتماء بين الشباب. يمكن العثور على نموذج لميثاق قواعد الأخلاقيات على موقع الإنترنت 'Sport for Development Resource Toolkit' تحت: [Tools For Your Practice – S4D Tools for Implementing Development Resource Toolkit](#): [Activities and Events – Guidelines – Guideline 'Code of Ethics Coach-Player'](#).