

Višedimenzionalni razvoj učesnika

Posebno u kontekstu sporta za razvoj, sport je više od 'samo' fizičke vježbe i treninga vještina. Koncept višedimenzionalnog razvoja obuhvaća ovaj osjećaj stavljajući fokus ne samo na razvoj (omladine) vezan za sport, već i na obuhvatanje čitavog niza dimenzija koje doprinose sveobuhvatnom razvoju (mladih) učesnika. Kao i uvijek, imajte na umu da postoji pet glavnih principa i da S4D može svoj puni potencijal razviti samo ako se svi principi uzmu u obzir i primijene.



Višedimenzionalni razvoj je sveobuhvatni princip koji S4D treneri moraju imati na umu za sve S4D treninge. Važno je da trener izbjegne jednodimenzionalni razvoj (mladih) učesnika koji se previše fokusira na napredak vezan za sport. S4D trening treba uvijek poticati razvoj sljedećih 4 dimenzija.

Kognitivni razvoj

Kognitivni razvoj uključuje napredak koji mladi postižu u razumijevanju svijeta i njegovih odnosa, kao i procese učenja pomoću kojih ljudi stiču znanje o svom okruženju i tako razvijaju svoju inteligenciju. Cilj je poboljšati kognitivne vještine koje doprinose razvoju kritičkog mišljenja.



Socijalni razvoj

Socijalni razvoj može se definirati kao proces socijalizacije koji uključuje izgradnju emocionalnih veza, stjecanje vrijednosti, socijalnog znanja i normi, naviku učenja, socijalne uloge i ponašanje kako bi se olakšala adaptacija. Cilj je ojačati lične vještine koje doprinose razvoju socijalne strukture.

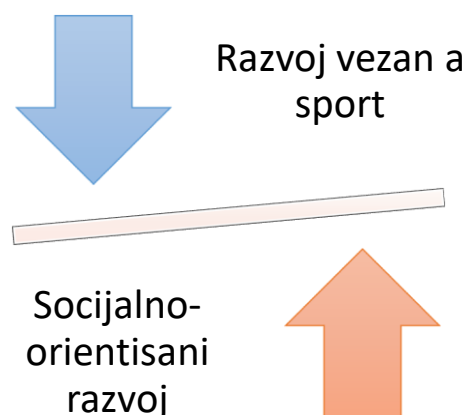
Razvoj vezan za sport

Razvoj vezan za sport trebao bi imati za cilj poboljšanje tehničkih, taktičkih i motoričkih vještina potrebnih za određeni sport i poticati težnju ka izvanrednim sportskim performansama

Fizički razvoj

Fizički razvoj uključuje fizičke promjene kroz koje prolazi svako ljudsko biće i koje imaju poseban utjecaj na težinu i visinu, uključujući rast kostiju i mišića. Cilj je promocija općih motoričkih vještina, zdravih navika i fizičke dobrobiti.

S tim u vezi, S4D-a obuku treba shvatiti kao sistematsku pedagošku jedinicu koja nastoji promovirati sve četiri dimenzije razvoja kako bi (mladi) učesnici mogli postići poboljšane rezultate u različitim kontekstima svakodnevnog života. Zadatak trenera je pronaći najprikladniju ravnotežu između kognitivnog, socijalnog, razvoja povezanog sa sportom i tjelesnog razvoja (mladih) učesnika.



Integriranje **razvoja životnih vještina** i bivanje usredotočen na **strukturu treninga** može pomoći u postizanju ove ravnoteže. U idealnom slučaju, različite razvojne dimenzije se ne vide kao suprotstavljanje, već kao međusobno dopunjavanje. Treneri moraju imati na umu da **višedimenzionalni razvoj ne znači standardizirani razvoj**. (Mladi) učesnici će biti u različitim fazama razvoja, što znači da ćete morati prilagoditi primjenu četiri dimenzije prema ličnom i društvenom kontekstu učesnika. Više o tome se može naći u osnovnom kursu **Odgovarajućih obrazovnih ciljeva**.

Kao dio višedimenzionalnog razvoja, **učenje zasnovano na zabavi** predstavlja važan koncept koji bi trebao biti u središtu svih S4D aktivnosti.

Pomaže u povezivanju pet glavnih principa i trener S4D-a bi to uvijek trebao smatrati osnovnom karakteristikom. U osnovi, mora se osigurati da **mladi učesnici budu postavljeni u središte svih aktivnosti**.

Da bi mladi učesnici mogli razviti svoj puni potencijal i stekli važne životne vještine kroz S4D, moraju biti u mogućnosti uživati i zabaviti se dok uče. Učenje kroz zabavu je i sredstvo za postizanje cilja i samo sebi je cilj. Kao prvo, motivira mlade učesnike da pohađaju treninge i promovira dugoročni proces i održivost razvoja kompetencija.

Sport nudi sjajnu priliku za učenje na osnovu zabave. Ima sposobnost da privuče djecu, omladinu i odrasle, na način koji tradicionalne obrazovne mjere ne mogu. Ali učenje utemeljeno na zabavi nije dato samo po sebi i ne smije se uzimati zdravo za gotovo.

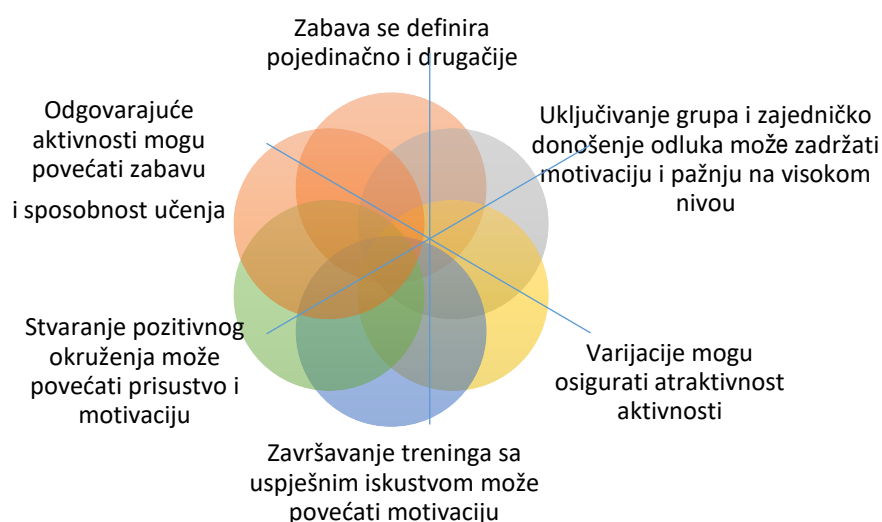
Kada planira i razvija trening, voditelj bi trebao **razmotriti aktivnosti sa stanovišta mladih učesnika**.

Kako bi moji učesnici dizajnirali aktivnost za sebe?

Mladi učesnici mogu mnogo toga steći putem učenja zasnovanog na zabavi. Prednosti uključuju, na primjer:

- ✓ Veća posjećenost treninga
- ✓ Povećana motivacija i pažnja tokom treninga
- ✓ Održiviji razvoj životnih vještina

Stoga treba imati na umu nekoliko korisnih savjeta koji mogu povećati uspjeh treninga i učiniti ih zabavnijim.



Više informacija možete naći u osnovnim obukama o **Ulogama i odgovornostima trenera** i o **Razvoju odgovarajućih obrazovnih ciljeva**.